



Programma di Lingua e Cultura Francese
Classe 2^A AFM A.S.2025/2026

Docente: Floriana Ferrucci

Testo in adozione: InstaFrance compact, Mauri, Barletta, Jaillet- Rizzoli languages

Unité 4: Famille et loisirs

Communication et lexique

Révision:

- La famille
- Les sport set les loisirs
- Parler de sa famille
- Parler de ses loisirs
- Exprimer un jugement
- Focus sur les émotions

Grammaire

- L'article partitif et les activités
- La quantité zéro
- Le pluriel des noms et des adjectifs (2)
- Les réponses oui/ si/ non6
- Jouer et il faut
- Révision des verbes etre, avoir, les verbes en -er, s'appeler, les verbes en -cer, aller, venir, faire

Unité 5: Apparence et caractère

Communication et lexique



- Le physique et le caractère
- Les objets: forme set couleurs
- Décrire une personne
- Décrire un objet

Grammaire

- Les adjectifs démonstratifs
- Les adjectifs beau, nouveau, vieux
- Les questions *Qui est-ce?* Et *Qu'est-ce que?*
- La différence entre c'est- ce sont- il/elle est- ils/elles sont
- Le présentatif *il y a*
- Pourquoi?/ parce que
- Beaucoup/ beaucoup de/ très
- Les verbes vouloir, pouvoir, devoir et prendre

Unité 6: Au quotidien

Communcation et lexique

- L'heure et les actions quotidiennes
- Les pièces de la maison et les meubles
- Demander et dire l'heure
- Parler de son quotidien

Grammaire

- Les trois types de phrases interrogatives



- Les indications de temps(1)
- Les pronoms COD
- L'impératif
- Particularités orthographiques des verbes du 1er groupe
- Les verbes partir, dormir, mettre et savoir
- Les connecteurs logiques pour exprimer le temps
- Les adverbes de fréquence

Unité 7: Modes en ville

Communication et lexique

- La ville et les magasins
- Les indications de lieu
- L'habillement
- Proposer, inviter et donner rendez-vous
- Demander et indiquer le chemin

Grammaire

- Les Gallicismes
- Les pronoms COI
- Les verbes du 2ème
- Les connecteurs logiques: Parce que, car, puisque, en effet, à cause de

Phonétique:

Les voyelles arrondies et non arrondies

Les sons /u/ et /y/



La liaison

Éducation civique

Ma carte d'identité culinaire. Parcours sur les repas de la journée à travers le monde

Tâche finale: Création d'une carte d'identité culinaire

Didattica orientativa

La différence est une richesse: création d'une fable à travers le storytelling Création d'un mur de la "bienvieillance"

Vision et création de vidéos authentiques

Torremaggiore, 09/06/2026

La docente

Floriana Ferrucci

Gli studenti